



| પ્રથમ સત્ર | | | | | | | | | |
|----------------|-------|--|----------------|---------|-----|--|----------|------------------------------|--|
| માસ | દિવસો | પ્રકરણ નંબર અને નામ | તાસ | વ્યાકરણ | તાસ | લેખન વિભાગ/પ્રયોગ/ નકશા | તાસ | પ્રકરણ / મુદ્દાવાર પ્રવૃત્તિ | શૈક્ષણિક સાધનો / દૃશ્ય શ્રાવ્યનો ઉપયોગ |
| જૂન – 23 | 22 | 1. ધન અવસ્થા 2. દ્રાવણો | 13 9 | - | - | 1. રેડોક્ષ અનુમાપન 2. રેડોક્ષ અનુમાપન | 10 | - | Chemicals, glass wares, book |
| જુલાઈ – 23 | 25 | 3. વિદ્યુત રસાયણ વિજ્ઞાન 4. રાસાયણિક ગતિકી | 09 16 | - | | 3. વિલયન એન્ટાલ્પી નક્કી કરવી 4. તટસ્થકરણ એન્ટાલ્પી નક્કી કરવી | 05 04 | - | Chemicals, glass wares, book |
| ઓગષ્ટ – 23 | 24 | 5. પૃષ્ઠ રસાયણ 6. તત્વોના અલગી કારણના સિદ્ધાંતો | 11 13 | - | | 5. આપેલા અકાર્બનિક ક્ષારનું ગુણાત્મક પૃથક્કરણ કરવું 6. આપેલા અકાર્બનિક ક્ષારનું ગુણાત્મક પૃથક્કરણ કરવું 7. આપેલા અકાર્બનિક ક્ષારનું ગુણાત્મક પૃથક્કરણ કરવું | 20 | - | Chemicals, glass wares, book |
| સપ્ટેમ્બર – 23 | 23 | 7.p- વિભાગના તત્વો 8.d અને f વિભાગના તત્વો | 13 10 | - | | 8. આપેલા અકાર્બનિક ક્ષારનું ગુણાત્મક પૃથક્કરણ કરવું 9. આપેલા અકાર્બનિક ક્ષારનું ગુણાત્મક પૃથક્કરણ કરવું 10. આપેલા અકાર્બનિક ક્ષારનું ગુણાત્મક પૃથક્કરણ કરવું | 15 | - | Chemicals, glass wares, book |
| ઓક્ટોબર – 23 | 23 | 8.d અને f વિભાગના તત્વો 9. સવર્ગ સંયોજનો | 03 20 | - | | 11. આપેલા કાર્બનિક પદાર્થમાં રહેલો ક્રિયાશીલ સમૂહ શોધવો. 12. આપેલા કાર્બનિક પદાર્થમાં રહેલો ક્રિયાશીલ સમૂહ શોધવો. 13. આપેલા કાર્બનિક પદાર્થમાં રહેલો ક્રિયાશીલ સમૂહ શોધવો. 14. આપેલા કાર્બનિક પદાર્થમાં રહેલો ક્રિયાશીલ સમૂહ શોધવો. | 15 | - | Chemicals, glass wares, book |
| દ્વિતીય સત્ર | | | | | | | | | |
| નવેમ્બર – 23 | 08 | 10. હેલોઆલ્કેન, હેલોએરીન સંયોજનો | 08 | - | | 15. આપેલા કાર્બનિક પદાર્થમાં રહેલો ક્રિયાશીલ સમૂહ શોધવો. 16. આપેલા કાર્બનિક પદાર્થમાં રહેલો ક્રિયાશીલ સમૂહ શોધવો. | 10 | - | Chemicals, glass wares, book |
| ડિસેમ્બર – 23 | 25 | 11. આલ્કોહોલ, ફિનોલ અને ઈથર સંયોજનો 12. આલ્ડીહાઈડ, કિટોન અને કાર્બોક્સિલિક એસિડ | 12 13 | - | | 17. પ્રક્રિયાવેગ પર સાંદ્રતા અને તાપમાનની અસર 18. પ્રક્રિયાવેગ પર સાંદ્રતા અને તાપમાનની અસર 19. દ્રવ અનુરાગી, દ્રવ વિરાગી સોલ બનાવવા | 20 | - | Chemicals, glass wares, book |
| જાન્યુઆરી – 24 | 25 | 13. એમાઈન સંયોજનો 14. જૈવિક આયુઓ 15. પોલિમર | 09 08 08 | - | | 20. ક્રોમેટોગ્રાફી 21. ક્રોમેટોગ્રાફી 22. પોટાશ એલમ બનાવવો. 23. મોહર ક્ષાર બનાવવો. | 15 | - | Chemicals, glass wares, book |
| ફેબ્રુઆરી – 24 | 25 | 16. રોજિંદા જીવનમાં રસાયણ વિજ્ઞાન | 02 | - | | 24. એઝોરંગક બનાવવો. 25. કાર્બોહાઈડ્રેટ સંયોજનોની કસોટીનો અભ્યાસ કરવો. 26. તેલી પદાર્થ, ચરબી યુક્ત પદાર્થ, પ્રોટીન સંયોજનોની કસોટીનો અભ્યાસ કરવો. | 20 | - | Chemicals, glass wares, book |
| માર્ચ – 24 | 23 | પરીક્ષા | - | | | - | | | - |
| એપ્રિલ – 24 | 23 | - | - | | | - | | | - |

ધોરણ : 12 વિજ્ઞાન પ્રવાહ

વાર્ષિક અભ્યાસક્રમ

વિષય : ગણિત

| પ્રથમ સત્ર | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|--|----------------|---------|-----|-------------------------|-----|------------------------------|--|
| માસ | કામના દિવસો | પ્રકરણ નંબર અને નામ | તાસ | વ્યાકરણ | તાસ | લેખન વિભાગ/પ્રયોગ/ નકશા | તાસ | પ્રકરણ / મુદ્દાવાર પ્રવૃત્તિ | શૈક્ષણિક સાધનો / દૃશ્ય શ્રાવ્યનો ઉપયોગ |
| જૂન - 23 | 22 | 1. સંબંધ અને વિધેય 2. ત્રિકોણમિત્ય પ્રતિવિધેય (ચાલુ) | 22 08 | | | | | | |
| જુલાઈ - 23 | 25 | 2. ત્રિકોણમિત્ય પ્રતિવિધેય (પૂર્ણ) 3. શ્રેણિક 4. નિશ્ચયાયક | 08 18 20 | | | | | | |
| ઓગષ્ટ - 23 | 24 | 5. સાતત્ય અને વિકલનીયતા 6. વિકલિતનાં ઉપયોગો | 20 22 | | | | | | |
| સપ્ટેમ્બર - 23 | 23 | 7. સંકલન 8. સંકલનનો ઉપયોગ | 24 16 | | | | | | |
| નવેમ્બર - 23 | 07 | 11. ત્રિપરિમાણીય ભૂમિતિ | 16 | | | | | | |
| દ્વિતીય સત્ર | | | | | | | | | |
| નવેમ્બર - 23 | 01 | 11. ત્રિપરિમાણીય ભૂમિતિ | 01 | | | | | | |
| ડિસેમ્બર - 23 | 25 | 12. સુરેખ આયોજન 13. સંભાવના(ચાલુ) | 12 20 | | | | | | આલેખથી સમજૂતી |
| જાન્યુઆરી - 24 | 25 | 13. સંભાવના | 04 | | | | | | |
| ફેબ્રુઆરી - 24 | 25 | પુનરાવર્તન | - | | | | | | |
| માર્ચ - 24 | 23 | બોર્ડ પરીક્ષા | - | | | | | | |

| પ્રથમ સત્ર | | | | | | | | |
|---------------------|-------|---|----------------|---------|------|---|----------------|---|
| માસ | દિવસો | પ્રકરણ નંબર અને નામ | તા સ | વ્યાકરણ | તા સ | લેખન વિભાગ/પ્રયોગ/ નકશા | તા સ | પ્રકરણ /મુદ્દાવાર પ્રવૃત્તિ |
| જૂન – 23 | 22 | 1. વિદ્યુતભારો અને ક્ષેત્રો 2. સ્થિતવિદ્યુત સ્થિતિમાન અને કેપેસિટન્સ(અપૂર્ણ) | 12 10 | | | 1. વિદ્યુતસ્થિતિમાનના તદ્દાવત વિરુદ્ધ પ્રવાહનો આલેખ દોરી આપેલા તાર માટે એકમ લંબાઈ દીઠ અવરોધ નક્કી કરવો. 2. મીટરબ્રિજનો ઉપયોગ કરીને આપેલા તારનો અવરોધ નક્કી કરવો અને તે પરથી તારના દ્રવ્યની અવરોધકતા નક્કી કરવી. | 02 02 | અજ્ઞાત અવરોધ ધરાવતો તાર, બેટરી, વોલ્ટમીટર, મિલી એમીટર, રીલોસ્કેટ મીટર બ્રિજ , ગેલ્વેનોમીટર, જોકી, સ્કુગેજ, બેટરી |
| જુલાઈ – 23 | 25 | 2. સ્થિતવિદ્યુત સ્થિતિમાન અને કેપેસિટન્સ(પૂર્ણ) 3. પ્રવાહ વિદ્યુત 4. ગતિમાન વિદ્યુતભાર અને ચુંબકત્વ(અપૂર્ણ) | 08 15 05 | | | 3. મીટરબ્રિજનો ઉપયોગ કરી અવરોધના સંયોજનોના નિયમો ચકાસવા. 4. પોટેન્શિયોમીટરનો ઉપયોગ કરી આપેલા બે પ્રાથમિક કોષના વિદ્યુતચાલક બળ સરખાવો. | 02 02 | મીટર બ્રિજ , બે અવરોધો, અવરોધપેટી બેટરી, કળ પોટેન્શિયોમીટર, લેક્વાન્સે કોષ, ડેનિયલ કોષ, અવરોધ પેટી, વોલ્ટમીટર, ગેલ્વેનોમીટર , બેટરી |
| ઓગષ્ટ – 23 | 24 | 4.ગતિમાન વિદ્યુતભાર અને ચુંબકત્વ(પૂર્ણ) 5. ચુંબકત્વ અને દ્રવ્ય 6.વિદ્યુતચુંબકીય પ્રેરણ(અપૂર્ણ) | 12 06 06 | | | 5. પોટેન્શિયોમીટરનો ઉપયોગ કરી આપેલા પ્રાથમિક કોષનો આંતરિક અવરોધ નક્કી કરવો. 6. અર્ધ આવર્તનની રીતથી ગેલ્વેનોમીટરનો અવરોધ નક્કી કરવો અને તેની ફિગર ઓફ મેરીટ શોધવી. | 02 02 | પોટેન્શિયોમીટર, લેક્વાન્સે કોષ, અવરોધ પેટી, વોલ્ટમીટર, ગેલ્વેનોમીટર , બેટરી ગેલ્વેનોમીટર, અવરોધ પેટી, વોલ્ટમીટર , બેટરી |
| સપ્ટેમ્બર – 23 | 23 | 6.વિદ્યુતચુંબકીય પ્રેરણ(પૂર્ણ) 7. પ્રત્યાવર્તી પ્રવાહ 8. વિદ્યુત ચુંબકીય તરંગો | 06 15 05 | | | 8. આપેલા ગેલ્વેનોમીટરને ઈશ્ચિત અવધિ ધરાવતા એમીટર અને ઈશ્ચિત અવધિ ધરાવતા વોલ્ટમીટરમાં રૂપાંતર કરો અને તેની ચકાસણી કરવી. 9. સોનોમીટર અને વિદ્યુત ચુંબકનો ઉપયોગ કરી પ્રત્યાવર્તી પ્રવાહની આવૃત્તિ નક્કી કરો. | 02 02 | ગેલ્વેનોમીટર, એમીટર, વોલ્ટમીટર, રિલોસ્કેટ, બેટરી સોનોમીટર, વિદ્યુતચુંબક, વજન પેટી |
| ઓક્ટોબર – 23 | 23 | 9. કિરણ પ્રકાશશાસ્ત્ર અને ઉપકરણો 10.તરંગ પ્રકાશશાસ્ત્ર | 16 12 | | | 10. અંતર્ગોળ અરીસાના કિરસામાં u ના જુદા જુદા મૂલ્ય માટે v નાં મૂલ્યો શોધવા અને કેન્દ્રલંબાઈ શોધવી. 11. બહિર્ગોળ લેન્સ માટે u અને v અથવા 1/u અને 1/v વચ્ચેના આલેખ દોરી કેન્દ્ર લંબાઈ શોધવી. | 02 02 | ઓપ્ટિકલ બેન્ચ, અંતર્ગોળ અરીસો, માપપટ્ટી ઓપ્ટિકલ બેન્ચ, બહિર્ગોળ લેન્સ, માપપટ્ટી |
| દ્વિતીય સત્ર | | | | | | | | |
| નવેમ્બર – 23 | 08 | 11. વિકિરણ અને દ્રવ્યની દ્વિત પ્રકૃતિ | 08 | | | 12. બહિર્ગોળ લેન્સનો ઉપયોગ કરી બહિર્ગોળ અરીસાની કેન્દ્રલંબાઈ શોધવી. 13. બહિર્ગોળ લેન્સનો ઉપયોગ કરી અંતર્ગોળ લેન્સની કેન્દ્રલંબાઈ શોધવી. | 02 02 | ઓપ્ટિકલ બેન્ચ, બહિર્ગોળ લેન્સ, બહિર્ગોળ અરીસો, માપપટ્ટી અંતર્ગોળ લેન્સ બહિર્ગોળ લેન્સ ઓપ્ટિકલ બેન્ચ માપપટ્ટી |
| ડિસેમ્બર – 23 | 25 | 12.પરમાણુઓ 13. ન્યુક્લિયસ | 12 12 | | | 14. આપેલા કાચના પ્રિઝમ માટે આપાતકોણ અને વિચલન વચ્ચેનો આલેખ દોરી, લઘુત્તમ વિચલન કોણ નક્કી કરવો. 15. ટ્રાન્સમિશન માઈક્રોસ્કોપનો ઉપયોગ કરી કાચના સ્લેબનો વક્રીભવનાંક શોધવો. 16. અંતર્ગોળ અરીસા, બહિર્ગોળ લેન્સ અને સમતલ અરીસાનો ઉપયોગ કરી પ્રવાહીનો વક્રીભવનાંક નક્કી કરવો. | 02 02 | ટ્રાઈંગ બોર્ડ, પ્રિઝમ, આલેખ પેપર, કોણમાપક ટ્રાન્સમિશન માઈક્રોસ્કોપ, કાચનો સ્લેબ, ચોકનો ભુકો, કાચળ અંતર્ગોળ અરીસો, બહિર્ગોળ લેન્સ, માપપટ્ટી |
| જાન્યુઆરી - 24 | 25 | 14.સેમીકંડક્ટર્સ ઈલેક્ટ્રોનીક્સ દ્રવ્યો અને સ્થનાઓ | 15 | | | 17. p-n જંકશનની ટોરવર્ડ બાયસ અને રિવર્સ બાયસની સ્થિતિમાં I-V ની લાક્ષણિકતા દર્શાવતા વક્રો દોરવા. 18. ઝેનર ડાયોડ માટે લાક્ષણિક વક્ર દોરવા અને તેનો રિવર્સ બ્રેકડાઉન વોલ્ટેજ નક્કી કરવો. 19. કોમન એમીટર n-p-n ટ્રાન્ઝિસ્ટરની લાક્ષણિકતાનો અભ્યાસ કરવો તથા વોલ્ટેજ અને પ્રવાહ ગેઈનના મૂલ્યો શોધવા. | 02 02 02 | p-n જંકશન ડાયોડ, વોલ્ટમીટર, અવરોધ, માઈક્રો એમીટર, મિલી એમીટર p-n જંકશન ઝેનર ડાયોડ, વોલ્ટમીટર, માઈક્રો એમિટર ટ્રાન્ઝિસ્ટર , માઈક્રો એમીટર, મિલી મીટર |
| ફેબ્રુઆરી – 24 | 25 | પેપર રાઈટીંગ પ્રેક્ટીસ | - | | | | | |
| માર્ચ – 24 | 23 | બોર્ડની પરીક્ષા | | | | | | |
| એપ્રિલ – 24 | 23 | | - | | | | | |



| પ્રથમ સત્ર | | | | | | | | | |
|----------------|-------|---|-------------|---------|-------|---|-------|-----------|--|
| માસ | દિવસો | પ્રકરણ નંબર અને નામ | તા.સ. | વ્યાકરણ | તા.સ. | લેખન વિભાગ/પ્રયોગ/ નકશા | તા.સ. | પ્રવૃત્તિ | શૈક્ષણિક સાધનો / દૃશ્ય શ્રાવ્યનો ઉપયોગ |
| જૂન – 23 | 22 | ૧. સજીવોમાં પ્રજનન ૨. સપુષ્પી વનસ્પતિઓમાં લિંગી પ્રજનન | ૬ ૯ | | | 1. સામાન્ય રીતે ઉપલબ્ધ પુષ્પોના પ્રાજનનિક ઘટકો નો અભ્યાસ કરવો. ૨. અંકુરિત પરાગરજની ટકાવારીની ગણતરી કરવી. ૩. પરાગાસન પર પરાગનલિકાના વિકાસનો અભ્યાસ કરવો. ૫. પુષ્પના બીજાશયમાં માદા જન્યુજનકના વિકાસના વિવિધ અવસ્થાઓની ઓળખતા અભ્યાસ કરવો. | ૩ | | -સહજ ઉપલબ્ધ પુષ્પો, ડિસ્કેશન બોક્સ, સરળ વિચ્છેદક સૂક્ષ્મદર્શક-યંત્ર, સંયુક્ત સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર. જાસૂદની પરિપક્વ પરાગરજ, ડિસ્કેશન બોક્સ, સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર, સુકોઝનું દ્રાવણ અને નિસ્ચેદિત પાણી. સૂર્યમુખી કે ખાસ ની પરાગાસન સાથે અલગ કરેલી પ-૬ પરાગનલિકા, cotton blue અભિરંજક, ડિસ્કેશન બોક્સ, સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર. અંડપિંડના ઉભા છેદની કાયમી આસ્થાપિત slide, ચાર્ટ કે મોડલ અને સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર. |
| જુલાઈ – 23 | 25 | ૩. માનવ- પ્રજનન ૪. પ્રાજનનિક સ્વાસ્થ્ય ૫. અનુવાંશિકતા અને ભિન્નતાના સિદ્ધાંતો | ૮ ૫ ૮ | | | 4. સસ્તનના શુક્રપિંડ તથા અંડ પિંડમાં થતાં જન્યુજનનની વિવિધ અવસ્થાઓનો અભ્યાસ કરવો. ૬. ડુંગળીના મૂળની ટોચમાં સમસૂત્રીભાજનનું આસ્થાપન તૈયાર કરી તેનો અભ્યાસ કરવો. ૭. કાયમી આસ્થાપનોનો ઉપયોગ કરી અર્ધકિરણની વિવિધ અવસ્થાઓનો અભ્યાસ કરવો. ૮. કાયમી આસ્થાપન, રેખાંકિત નકશા, નમુના અથવા ચિત્રોની મદદથી સંસ્થાનોમાં ગર્ભવિકાસની ગર્ભકોષ્ટિય અવસ્થાઓનો અભ્યાસ કરવો. | ૨ | | - શુક્રપિંડ તથા અંડપિંડના આડછેદની કાયમી આસ્થાપન slide, સંયુક્ત સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર. -ડુંગળી, Acetocarmine અભિરંજક, ડિસ્કેશન બોક્સ અને સંયુક્ત સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર. -અર્ધકિરણની કાયમી આસ્થાપન સ્લાઈડ અને સંયુક્ત સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર. -કાયમી આસ્થાપનની સ્લાઈડ, ગર્ભકોષ્ટ અવસ્થાના આડછેદના ચાર્ટ સંયુક્ત સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર. |
| ઓગષ્ટ – 23 | 24 | ૬. અનુવાંશિકતાનો આણ્વીય આધાર ૭. ઉદવિકાસ | ૯ ૮ | | | ૯. મેન્ડલના વિશ્લેષણના નિયમની ચકાસણી કરવી. 10. મેન્ડલના મુક્ત વિશ્લેષણના નિયમની ચકાસણી કરવી. ૧૧. વંશાવળી નકશાઓ તૈયાર કરી પૃથકકરણ કરવું. | ૩ | | - પીળા અને લીલા પ્લાસ્ટિકના માણકા, પ્લાસ્ટિકનું બીકર અને હાથરૂમાલ. -પ્લાસ્ટિકનું બીકર, પીળા, લીલા, લાલ અને સફેદ રંગના માણકા અને હાથરૂમાલ. કુટુંબમાં એક કરતાં વધુ પેઢીઓ માટેનાં લક્ષણો અથવા જનીન અંગેની માહિતી. |
| સપ્ટેમ્બર – 23 | 23 | ૮. માનવ સ્વાસ્થ્ય અને રોગો ૯. અન્ન- ઉન્નતી કરણ માટેની કાર્યનીતિ | ૯ ૯ | | | ૧૨. નિયંત્રિત પરાગનયન માટે પુકુંસરો દૂર કરવા, કોથળી ચઢાવવી અને કાપેલી બાંધવી. ૧૩. Acetocarmine વડે ન્યુકલિયસને અભિરંજીત કરવું. ૧૪. સામાન્ય રોગ કારક સજીવો અને રોગોનાં લક્ષણોની ઓળખ કરવી. | ૨ | | - દિવલિંગી પુષ્પો ધરાવતું છોડ, બિલોરી કાચ, બ્રશ, Alcohol, કાગળની કોથળીઓ, કાગળ જોડવાની કિલ્પ, દોરીઓ અને ડિસ્કેશન બોક્સ. -ડુંગળી, Acetocarmine અભિરંજક, ડિસ્કેશન બોક્સ અને સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર. સામાન્ય રોગકારક સજીવોની કાયમી સ્લાઈડ, નમૂનાઓ અને સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર. |
| ઓક્ટોબર – 23 | 23 | ૧૦. માનવ- કલ્યાણમાં સૂક્ષ્મ જીવો ૧૧. બાયોટેકનોલોજી- સિદ્ધાંતો અને પ્રક્રિયાઓ | ૭ ૯ | | | ૧૫. ભૂમિના નમૂનાઓના બંધારણનો અભ્યાસ કરવો. ૧૬. ભૂમિની જલધારણક્ષમતાનો અભ્યાસ કરવો. | ૨ | | - સ્ટવ ઉપર શુષ્ક કરેલ ભૂમિનો નમુનો, ત્રાજવું, વજનીયા, ચાળાણીનો સેટ અને જુના છાપાં. -વિભિન્ન જગ્યાએથી એકત્રિત કરેલા ભૂમિના નમૂના, ગુચ કૃસિબલ, ખલ-દસ્તો, પેટરી ડીશ, બીકર, કાચનો સળીયો, ત્રાજવું અને બલોટીંગ પેપર. |
| દ્વિતીય સત્ર | | | | | | | | | |
| નવેમ્બર – 23 | 08 | ૧૨. બાયોટેકનોલોજીની અને તેના પ્રયોજનો | ૮ | | | 17. શુષ્ક અને જલીય પરિસ્થિતિઓમાં વસવાટ કરતી વનસ્પતિઓમાં પરિસ્થિતિકીય અનુકૂલન નોનો અભ્યાસ કરવો. | ૨ | | - શુષ્ક તથા જલીય નિવાસસ્થાનની વનસ્પતિઓના નમૂનાઓ. -શુષ્ક તથા જલીય નિવાસસ્થાનનાં પ્રાણીઓના નમૂનાઓ તથા મોડેલ. |

| | | | | | | | | |
|------------------|----|--|-------------|--|---|---|--|---|
| | | | | | 18.શુષ્ક અને જલીય પરિસ્થિતિઓમાં વસવાટ કરતાં પ્રાણીઓમાં અનુકૂલનનો અભ્યાસ કરવો. | | | |
| ડિસેમ્બર - 23 | 25 | ૧૩. સજીવો અને વસ્તી ૧૪. નિવસનતંત્ર ૧૫. જૈવ વિવિધતા અને સંરક્ષણ | ૯ ૮ ૮ | | ૧૯. પાણી અને ભૂમિના વિવિધ નમૂનાઓની પ્લે નક્કી કરવી. ૨૦. પાણીનાં નમૂનાઓમાં રહેલ ડલોળાશ કે ધૂંધણાપણાનો અભ્યાસ કરવો. ૨૧. પાણીના નમૂનાઓમાં રહેલ સજીવોનું પૃથક્કરણ કરવું. ૨૨. શહેરમાં વિવિધ જગ્યાઓના હવામાં નિલંબિત દ્રવ્યનો અભ્યાસ કરવો. | ૪ | | - વિવિધ જગ્યાએથી એકત્રિત કરેલું પાણીનો નમુનો, ત્રાજવુ, વજનિયાં, ફિલ્ટર પેપર, નિસ્ખંદિત પાણી, અંકિત નળાકાર, કેવિટી ટાઈલ, ગળણી, બીકર, સાર્વત્રિક pH સૂચક અને pH સૂચક પત્ર. - Secchie's Disc, પ્રમાણસર જાડાઈનું દોરડું, માપક સળીયો, કાળો અને સફેદ રંગ, રંગ કરવાનું ગ્રાસ, Secchie's Disc બનાવવા માટે જેની એક બાજુએ કેન્દ્રમાં વજન લગાડેલું હોય તથા બીજી તરફ લોખંડનું ટૂક લગાવેલું હોય તેવી ધાતુની છ ઈંચના વ્યાસની એક ગોળ તકતી. - વિવિધ જગ્યાઓમાંથી લીધેલા પાણીના નમૂનાઓ, બીકર, નાની કસનળી, ડિસ્કેશન બોક્સ, સંયુક્ત સુક્ષ્મદર્શક ચંત્ર તથા FAA (Formaline Aceto Alcohol) - પહોળા કાપેલા તાજાં પાણી, વેસેલીન, પ્રયોગશાળાનું ત્રાજવું, વજનિયાં, ગ્રાસ, પેપર ફિલ્પ અને સૂતડી. |
| જાન્યુઆરી - 24 | 25 | ૧૬. પર્યાવરણીય સમસ્યાઓ | ૧ ૧ | | ૨૩. ચતુષ્ક પદ્ધતિ દ્વારા વનસ્પતિની વસ્તી ઘનતા/ગીચતાનો અભ્યાસ કરવો. ૨૪. ચતુષ્ક પદ્ધતિ દ્વારા વનસ્પતિ વસ્તીની આવૃત્તિનો અભ્યાસ કરવો. | ૨ | | - રેશમની દોરી 4 ખીલા અને હથોડી. - રેશમની દોરી 4 ખીલા અને હથોડી. |
| ફેબ્રુઆરી - 24 | 25 | પુનરાવર્તન | | | ૨૫- પ્રાણી તથા વનસ્પતિઓમાં રચનાસદૃશ તથા કાર્યસદૃશ અંગોનો અભ્યાસ કરવો. | ૧ | | - સ્થાનિક રીતે ઉપલબ્ધ કંટક તથા સૂત્રો વાળા વનસ્પતિના નમૂનાઓ, સામાન્ય પ્રકાંડ સાથેનો છોડ, ડુંગળી અને બટાટા, પર્ણાભ પ્રકાંડ, પક્ષીની પાંખ, વંદો અને ચામાચીડિયું, સસ્તનની ગ્રીવા ઉરસીય અને કટ્ટી કશેડકાઓ. |
| માર્ચ - 24 | 23 | | | | | | | |
| એપ્રિલ - 24 | 23 | | | | | | | |



| પ્રથમ સત્ર | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------|--|-------------|--|-----|---|-----|-----------------------|--|-----------------|---|----------------|---|-----------------|--------------|
| માસ | દિવસો | પ્રકરણ નંબર અને નામ | તાસ | વ્યાકરણ | તાસ | લેખન વિભાગ/પ્રયોગ/નકશા | તાસ | પ્રવૃત્તિ | શૈક્ષણિક સાધનો / દૃશ્ય શ્રાવ્યનો ઉપયોગ | | | | | | |
| જૂન – 23 | 22 | Unit -1 1 Can you install love? 2 Sunrise on the kangchenjunga | 10 | 1.Vocabulary 2. Recognition of Vocabulary | 4 | Essay- A visit to a Historical place – Knowledge is power | 2 | ચાર્ટ | ઓન લાઈન લિંક | | | | | | |
| જુલાઈ – 23 | 25 | Unit -2 1 Unforgettable Walt Disney 2 Shaper Shaped Unit -3 1 Manage your stress 2Stress control exercises | 8 6 6 | 3 Language Function | 4 | Report Writing | 2 | દૃશ્ય શ્રાવ્યનો ઉપયોગ | ઓન લાઈન લિંક | | | | | | |
| | | Unit -4 1 The Adjustment 2 Blind Deaf Fish | 8 7 | | | | | | | Indirect Speech | 4 | E mail Writing | 2 | વર્ગ પ્રવૃત્તિ, | ઓન લાઈન લિંક |
| | | Unit -5 1 Ants 2 No men are foreign | 8 8 | | | | | | | | | | | | |
| ઓગસ્ટ – 23 | 24 | Unit -6 1 Strike Against War | 10 | Transformation of Paragraph [Passive voice] | 4 | Summary- writing | 4 | - | ઓન લાઈન લિંક | | | | | | |
| સપ્ટેમ્બર – 23 | 23 | Unit -7 1 Monkey's paw | 8 | Completion of Sentences [Function Based] | 4 | Comprehension Application Writing | 3 | વર્ગ પ્રવૃત્તિ, | ઓન લાઈન લિંક | | | | | | |
| ઓક્ટોબર – 23 | 25 | 2 Sojourner's truth | 8 | Synthesis [Combining Sentence] | 6 | Speech writing Essay – Global Warming | 3 | દૃશ્ય શ્રાવ્યનો ઉપયોગ | ઓન લાઈન લિંક | | | | | | |
| | | Unit -8 1 for Youth 2 Heaven of freedom | 10 | | | | | | | | | | | | |
| જાન્યુઆરી - 24 | 25 | Unit -9 Headache Unit 10 Green Charter | 8 8 | Editing [Underlined parts or Blanks] | 6 | Essay – The problem of noise pollution | 2 | દૃશ્ય શ્રાવ્યનો ઉપયોગ | ઓન લાઈન લિંક | | | | | | |
| ફેબ્રુઆરી – 24 | 25 | Revision Exam | | - | | | | | | | | | | | |
| માર્ચ – 24 | 23 | Board Exam | | | | | | | | | | | | | |
| એપ્રિલ – 24 | 23 | | | | | | | | | | | | | | |

દ્વિતીય સત્ર



| પ્રથમ સત્ર | | | | | | | | |
|--------------|-------|---|-----|---|-----|---------------------------|-----|--|
| માસ | દિવસો | પ્રકરણ નંબર અને નામ સૈદ્ધાંતિક | તાસ | પ્રાયોગિક | તાસ | લેખન વિભાગ/ પ્રયોગ/ નક્ષા | તાસ | શૈક્ષણિક સાધનો |
| જૂન-23 | 22 | પાઠ-1 કમ્પોઝર નો ઉપયોગ કરી HTML ફોર્મ ની રચના પાઠ-2 કેસકેડીંગ સ્ટાઈલ શીટ અને જાવા સ્ક્રિપ્ટ. | 3 | પાઠ-1 કમ્પોઝર નો ઉપયોગ કરી HTML ફોર્મ ની રચના પાઠ-2 કેસકેડીંગ સ્ટાઈલ શીટ અને જાવા સ્ક્રિપ્ટ. | 11 | HTML પ્રોગ્રામ અને કોડીંગ | 1 | - |
| જુલાઈ-23 | 25 | પાઠ-3 કમ્પોઝર નો ઉપયોગ કરી સરળ વેબસાઈટ ની રચના. પાઠ-4- ઇ-કોર્મસ નો પરીચય | 10 | પાઠ-3 કમ્પોઝર નો ઉપયોગ કરી સરળ વેબસાઈટ ની રચના. | 5 | - | -- | ઓનલાઈન શોપીંગ વેબસાઈટ, ઓનલાઈન બુકીંગ, ઓનલાઈન બેન્કીંગ. |
| ઓગષ્ટ-23 | 24 | પાઠ-5 – એમ-કોર્મસ નો પરીચય પાઠ-6 – ઓબ્જેક્ટ આધારીત ખ્યાલો | 15 | પાઠ-7- જાવાની મૂળભૂત બાબતો | 9 | જાવા પ્રોગ્રામ | 1 | મોબાઈલ એપ્લિકેશન, મોબાઈલ બેન્કીંગ, ઓનલાઈન સીક્યુરીટી |
| સપ્ટેમ્બર-23 | 23 | પાઠ-7- જાવાની મૂળભૂત બાબતો | 3 | પાઠ-8 જાવામાં ક્લાસ અને ઓબ્જેક્ટ | 6 | જાવા પ્રોગ્રામ | 1 | - |
| ઓક્ટોબર-23 | 23 | પાઠ-8 જાવામાં ક્લાસ અને ઓબ્જેક્ટ | 3 | પાઠ-9 એરે અને સ્ટ્રિંગ નો ઉપયોગ | 6 | જાવા પ્રોગ્રામ | 1 | - |
| નવેમ્બર-23 | 8 | પાઠ-9 એરે અને સ્ટ્રિંગ નો ઉપયોગ પાઠ-10 જાવામાં અપવાદરૂપ પરીસ્થિતિનું વ્યવસ્થાપન | 2 | પાઠ-10 જાવામાં અપવાદરૂપ પરીસ્થિતિનું વ્યવસ્થાપન | 9 | જાવા પ્રોગ્રામ | 1 | - |
| દ્વિતીય સત્ર | | | | | | | | |
| ડિસેમ્બર-23 | 25 | પાઠ-11-ફાઈલ વ્યવસ્થાપન પાઠ-12 -લેટેક્સ ની મદદથી દસ્તાવેજોનું પ્રકાશન | 10 | પાઠ-11-ફાઈલ વ્યવસ્થાપન | 4 | જાવા પ્રોગ્રામ | 1 | |
| જાન્યુઆરી-24 | 25 | પાઠ-13 અન્ય ઉપયોગી નિશુલ્ક ટુલ્સ અને સેવાઓ | 5 | - | - | - | | ઓનલાઈન વિડીયો |
| ફેબ્રુઆરી-24 | 25 | રીવીઝન | - | - | - | - | | - |
| માર્ચ-24 | 23 | બોર્ડ પરીક્ષા | - | - | - | - | | - |
| એપ્રિલ-24 | 23 | - | - | - | - | - | | - |